



**Protokoll der hybriden GEST-Sitzung vom 10.05.2022**  
**Online Videokonferenz mit dem in iServ integrierten Videokonferenzmodul**  
**BigBlueButton der Stadtteilschule Niendorf**

**Teilnehmer:innen in Präsenz** Andreas M. Yasseri (GEST-Vorstand, Niendorf), Christina Kerkloh (Heinrich-Hertz-Schule), Heiko Drägerhof (Fischbek-Falkenberg), Klaus-Peter Schiebener (GEST-Vorstand, koopt.), Torsten Schütt (GEST-Vorstand, Walddörfer), Ulf-Marcus Köster (GEST-Vorstand, Gyula Trebitsch Schule Tonndorf), Uwe Krön (GEST-Vorstand, koopt.)

**Teilnehmer:innen digital** André Pöhler (Flottbek), Andreas Lowalt (Blankenese), Anja Wagenbach (Bahrenfeld), Diana Keller (Otto-Hahn), Elke Gertz (Elisabeth-Lange), Hanifah Soylu (Ida-Ehre), Hilke Möller (GEST-Vorstand, Am Heidberg), Ingo Müller (Otto Hahn), Jochen Bauer (Stellingen), Lars Riedel (Julius-Leber), Maria Dane (Poppenbüttel), Mark Michaelis (GEST-Homepage, Walddörfer), Mikiko Fenner (Altona), Möller (Schule am See), Nils Leibelt (Fischbek-Falkenberg), Patricia Hahn (?), Timo Knöpper (WiR, Winterhude), Torsten Czwink (Max-Brauer), Ulrich Matthies (Helmuth-Hübener), Volker Zimmer (Stellingen)

**Gast** Ines Moegling (HH Masterplan BNE 2030, Forum Schule)

Torsten Schütt eröffnet die GEST-Sitzung und begrüßt die Anwesenden in Präsenz und online.

Herr Pöhler (Fachaufsicht Stadtteilschulen) hat abgesagt, derzeit gebe es nichts Neues zu berichten. Der Vorstand nimmt Fragen an die BSB auf. Die MSA-Prüfungen sind angelaufen.

### Top 1) Aktuelle Informationen und Termine

- 09.06.2022, 17.00 Uhr, Rathausmarkt 1, Rathaus, Plenarsaal: Schulausschuss, Folgetermin 25.08.22, [hamburgische-buergerschaft.de/ausschusssitzungen/](https://hamburgische-buergerschaft.de/ausschusssitzungen/)

### Top 2) Protokoll vom 19.04.2022

Das Protokoll wird einstimmig angenommen.

### Top 3) Bildungspläne

- Fragebogen aus der Arbeitsgruppe Bildungspläne ist an die Delegierten versendet worden.
- Rücklauf: 11 Schulen haben Feedback gegeben.
- Schulen können Antworten gerne nachreichen (bis Freitag, 13.05.2022).
- Es sollte ausreichen, die 29 Seiten des A-Teils zu lesen.

### Feedback aus den Schulen

Welches Feedback gab es allgemein, ggf. was nicht in den Fragebögen stand?

- Lars Riedel (JLS):
  - Fragebogen noch nicht eingereicht.
  - Nächste ER-Sitzung Ende Mai
  - Insgesamt Tenor der Eltern:

- Eltern sehen sich nicht in der Lage, die Pläne gerade im Vergleich zu den alten zu beurteilen.
  - Hinweis auf Stellungnahme der Fachdidaktiker:innen der Uni Hamburg ist lesenswert.
- Torsten Czwick (Max Brauer Schule)
  - Ähnliche Probleme, den Fragebogen zeitnah einzureichen.
- Timo Knöpper (Winterhuder Reformschule)
  - ER-Sitzung diese Woche
  - Feedback hoffentlich bis Freitag
  - Hauptproblem der Bildungspläne:
    - neben mehr schriftliche Prüfungen
    - verbindliche Notenvergabe
    - Verbleib bei Fachlehrerprinzip
    - Verbleib bei bundeseinheitlichen Abschlüssen
    - bleibt hinter eigenen Ansprüchen zurück, etwa im Bereich von Kompetenzen oder Inklusion
    - eine progressive Beschulung wird damit behindert.
- Jochen Bauer (StS Stellingen)
  - Fragebogen war gut zu bearbeiten und trifft wesentliche Punkte.
  - Gespräch mit Schulleitung hat stattgefunden:
    - Digitalisierung:
      - Die Frage ist zu kurz gesprungen.
      - StS Stellingen findet die Inhalte der Bildungspläne in Sachen Digitalisierung zu dünn. Es wird lediglich erwähnt, „mehr digitale Medien/ Endgeräte“ zu nutzen ohne ein klares Konzept.
      - Insofern ist die Betonung auch mehr auf den Sinn zu setzen als auf die Durchführbarkeit.
    - StS Stellingen teilt die Ansicht der kürzlich veröffentlichten Stellungnahmen.
- Ingo Müller (OHS):
  - Bildungspläne sind derart geschützt, dass aus den Dokumenten nicht kopiert werden konnte, um eigene Recherchen zu starten.
  - Die PDF-Dokumente sind nicht so exportiert, dass einzelne Wörter markiert werden können.
  - Eine Zusammenfassung für Eltern/Elternräte wäre hilfreich gewesen.
- Mark Michaelis (StS Walddörfer)
  - Elternrat tagt erst diese Woche.
  - Vergleich zu alten Bildungsplänen fehlt.
  - Kenntnisse über KMK-Beschlüsse (was gilt ggf. als unveränderbar?) fehlen.
- Ulrich Matthies (StS Helmuth Hübener, AG Bildungspläne)
  - Arbeitsgruppe hat sich gestern vorbereitend beraten zur Sondersitzung am 16.05.2022.
  - Teil A scheint nicht wie aus einem Guss geschrieben, sondern von unterschiedlichen Personen, die sich untereinander nicht abgesprochen haben.
  - Feedback: Es wird nur über Feedback an Schüler:innen gesprochen, nicht an die Lehrkräfte. Dies könnte man in den Bildungsplänen vorsehen.
- Anmerkung Andreas Yasseri:
  - Eigentlich müsste eine konstruktive Feedbackkultur etabliert werden.

- Diese Kultur würde sich über alle Ebenen erstrecken, z. B. auch von der Schulleitung zu den Lehrkräften und umgekehrt.
- Hinweis Torsten Schütt:
  - Bildungspläne werden die Arbeit die nächsten zehn Jahre beeinflussen.
  - Wenn wir reagieren wollen, dass müssen wir es jetzt tun.
  - Es wäre ein Fehler, kein Feedback zu den Bildungsplänen zu geben.
  - Es sind Dinge enthalten, die gerade für StS nachteilig sein könnten:
    - mehr Klausuren / Wegfall von Präsentationsersatzleistungen
    - kaum Zeit für individualisierten Unterricht
    - Profil und projektbezogener Unterricht sind kaum noch aufrecht zu erhalten (Verdichtung)
  - GEST im Schulterschluss mit: Elternkammer & Gymnasialelternvertretern bzgl. Feedback zu den Bildungsplänen.
- Andreas Yasseri:
  - Der A-Teil wurde in Handarbeit in Word bzw. PDF mit entsprechenden Markierungsoptionen überführt. Diesen schickt die GEST gerne allen Delegierten zu.
- Timo Knöpper (Winterhuder Reformschule):
  - Pflichtet bei, dass die Bildungspläne die Weichen für die nächsten Jahre stellen.
  - Allein in den ersten Absätzen stehen gute Sachen drin.
  - Diese ersten Absätze beißen sich mit den nachfolgenden Inhalten und scheinen diesen zu widersprechen.
- Jochen Bauer (StS Stellingen):
  - Der Zeitplan ist sehr eng.
  - Kann man auch auf Verfahrensfehler hinweisen?  
Antwort: Theoretisch ja. Bisher waren Schulleitungen eher zurückhaltend bei entsprechenden Anregungen. Dies kann man noch einmal auf der Sondersitzung am 16.05. diskutieren.

### Weitere Vorgehensweise und Termine

- Am 16.05. Sondersitzung.
- Die Sitzung am 16.05. wird öffentlich sein. Also auch Schulleitungen, schulnahe Personen sind herzlich eingeladen. Gäste mögen sich bitte zuvor beim GEST-Vorstand anmelden.  
*Hinweis, dass der Link nur verteilt wird an die, die sich vorher angemeldet haben.*
- Die AG Bildungspläne wird über die Ferien hinweg versuchen, die Fragebögen auszuwerten.
- In den Maiferien wird es einen Austausch GEST, VEHG und Elternkammer geben.
- In der letzten Maiwoche wird das Gespräch mit Vertreter:innen der demokratischen politischen Parteien gesucht.
- Am 31.05. sollten alle Informationen zusammengetragen sein.
- Die AG wird dann Stichworte erarbeiten, was in die Stellungnahme aufgenommen werden soll.
- Der Entwurf der Stellungnahme wird mit den Delegierten abgestimmt werden.

Der Vorstand dankt allen, die sich am Feedback beteiligt haben. Einen besonderen Dank an die Arbeitsgruppe.

## Top 4) Digitalisierung

- Thema sollte fortgeschrieben werden.
- Delegierten wurden gebeten, auf Basis des veröffentlichten Fragebogens Feedback zu geben.
- Schuljahr ist jedoch stark mit Themen belastet, sodass sich ggf. die Arbeit an diesem Thema verschiebt.
- GEST-Vorstand ist ansonsten gerne bereit, auf das Thema einzugehen.

## Feedback aus den Schulen

- Lars Riedel (JLS)
  - Es gab keine Anmerkungen zum Fragebogen.
  - Router-Probleme an der JLS hat Dataport inzwischen behoben, sodass es überall WLAN gibt.
  - Technisch geht es insofern voran. Andere Themen hängen z. B. von den Bildungsplänen ab.

## Weitere Vorgehensweise und Termine

- Vertagung auf das nächste Schuljahr, vermutlich in der September.
- Best Practices zu sammeln, um diese zu veröffentlichen.
- Uwe Krön und Torsten Schütt werden noch einmal die offenen Fragen aufnehmen und in den nächsten Wochen an die Schulbehörde übergeben. Der Fragenkatalog wird dann noch einmal erweitert.
- **Fragen zur Digitalisierung (auch schulspezifische) an den GEST Vorstand senden.**

## Top 5) Aktuelles aus der BSB

Herr Pöhler steht für Fragen zur Verfügung, ist jedoch an diesem Abend nicht anwesend.

## Top 6) Mitteilungen und Verschiedenes

### Corona und Prüfungen

- Gibt es aus Schulen Feedback, die wir als GEST ansprechen sollen?
  - Insgesamt eher positives Feedback der Delegierten, dass alles läuft.
- Diana Keller (StS OHS)
  - Anstatt ESA werden Vergleichsarbeiten gerade geschrieben.
- Maria Dana (StS Poppenbüttel)
  - Schulleitung ist sehr bemüht, die Schüler:innen bei den Prüfungen zu begleiten/zu unterstützen.
- Jochen Bauer (StS Stellingen)
  - Auch an der StS Stellingen laufen die Prüfungen gut.

### Schulbau

- Wird nach den Ferien von der GEST wieder aufgenommen.
  - Falls aktuell Fragen zu Schulbauten anstehen, gern direkt an Heiko Drägerdorf [heiko.draegerhof@fifa.hamburg](mailto:heiko.draegerhof@fifa.hamburg).

- Ines Moegling (Forum Schule BNE 2030):
  - Laut Senat verzögern sich Schulbauten wegen Handwerker-mangel und steigenden Baumaterialienkosten um bis zu drei Jahren ... Aber: Die ansteigenden SuS-Zahlen werden nicht wirklich eingerechnet ... es gibt Schulen, die, was die Zügigkeit anbelangt, eindeutig über dem SEPL liegen.

## Abschluss

- Ines Moegling, Hinweis im Chat:
  - Schaut doch gerne nochmals auf diese Seite, auf der es Ausschreibungen zum Masterplan BNE gibt: <https://gut-karlshoehe.de/hamburger-masterplan-bne-2030-koordinierungsstelle>. Bewerbungsschluss ist der 18.5.22.
- Herr Landesschulrat Thorsten Altenburg-Hack wird an der Septembersitzung teilnehmen.
  
- **Hinweis: Sitzung am 05.07. findet statt**

Torsten Schütt fordert alle auf, an das **Feedback** zu denken und an den **Vorstand** zu senden, er wünscht allen einen schönen Abend und schließt die hybride Sitzung.

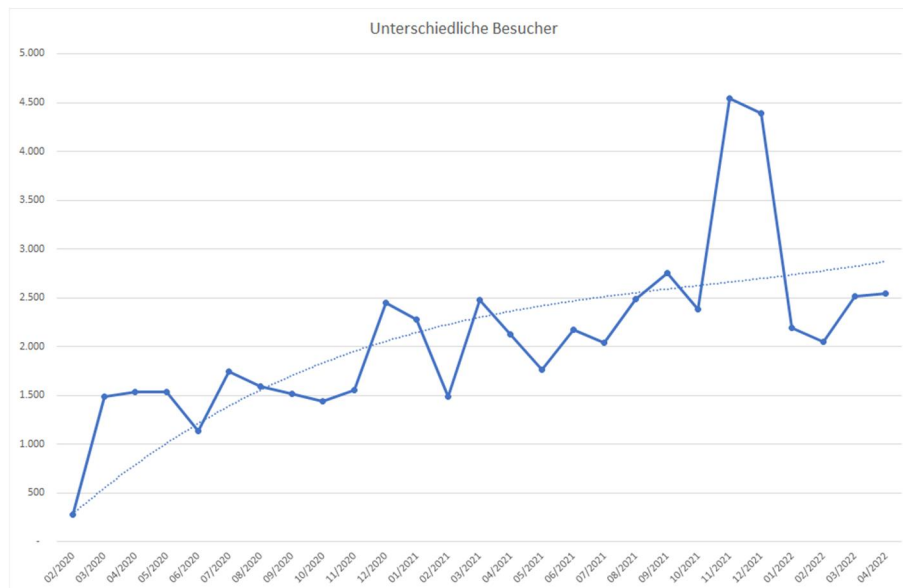
Ende 20.38 Uhr

Protokoll Mark Michaelis 10.05.; Klaus-Peter Schiebener 11.05; Torsten Schütt 23.05.

## Anlage Homepage

Nachreichung zur Sitzung (wurde in der Sitzung nicht adressiert)

### Aktuelle Besucherzahlen



### Zurückliegende Arbeiten

- **Erweiterung „Themen“:** Seite „Bildungspläne“ unter „Themen“ im Entwurf (Freigabe durch Vorstand steht noch aus)
- **Blog-Post:**
  - Blog-Post zum Fragebogen: [Fragen zu Entwürfen der Bildungspläne 2022, t1p.de/gest-hh-bp](https://t1p.de/gest-hh-bp)
  - Werbung für Blogpost:
    - Mastodon: [norden.social/@Thrakor/108250740181848666](https://norden.social/@Thrakor/108250740181848666)
    - Facebook: [facebook.com/431463580219212](https://facebook.com/431463580219212)
- **Protokoll:** Protokoll vom 22.03.2022 hochgeladen, verfügbar unter: [Protokolle Schuljahr 2021/2022, t1p.de/s4k7b](https://t1p.de/s4k7b)
- **Liste der Stadtteilschulen aktualisiert:**
  - Fehlende SEPL-Regionen ergänzt
  - KER-Zuordnungen ergänzt oder korrigiert
  - Umbenennungen von Stadtteilschulen nachgezogen
  - alle Links validiert und ggf. korrigiert
  - Liste verfügbar unter: [Stadtteilschulen, t1p.de/gest-hh-sts](https://t1p.de/gest-hh-sts)
- **FAQ-Plugin:** Diverse WordPress-FAQ-Plugins evaluiert und „Easy Accordion-Plugin“ installiert. Dies soll perspektivisch für Frage/Antwort-Paare etwa im Bereich Digitalisierung oder Bildungspläne eingesetzt werden.
- **Weitere Ergänzungen im Glossar ([gest-hamburg.de/glossar/](https://gest-hamburg.de/glossar/))**
  - [AuP](#): Außerunterrichtliche Lernförderung
  - [BNE](#): Bildung für Nachhaltige Entwicklung
  - [IGLU](#): Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung
  - [NTA](#): Nachteilsausgleich
  - [PIRLS](#): Progress in International Reading Literacy Study
  - [TIMSS](#): Trends in International Mathematics and Science Study
  - Neuer Stand: 143 Einträge